



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 - UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016**

NÍVEL E

ENGENHEIRO – Área: ENGENHARIA AGRÍCOLA

22 de maio de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 45 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 5 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou danificado de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta somente será substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão não corresponderem aos seus.
- 7 O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas.
- 8 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 9 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 10 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14:30 horas e término às 18:30 horas**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 11 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 45.

LÍNGUA PORTUGUESA

Chico Buarque e a era da grosseria online

Os xingamentos ao cantor mostram que há uma migração para o mundo físico de um comportamento péssimo das redes sociais

01 Você deve ter visto o vídeo do cantor Chico Buarque sendo xingado por um grupo de
02 jovens aparentemente alcoolizados. Um bate-boca típico de bar. O fato ocorreu na última
03 segunda-feira (21), na saída de um restaurante no Leblon, na cidade do Rio de Janeiro. O vídeo
04 publicado no *Glamurama* mostra o grupo de jovens em volta do cantor questionando o fato de ele
05 defender publicamente o Partido dos Trabalhadores. [...]

06 Não houve agressão física. Só sobrou grosseria – uma tendência comportamental que
07 marcou o ano de 2015 no Brasil. Em agosto, falamos em reportagem da ÉPOCA sobre o
08 fenômeno que chamamos de "A era da grosseria online". Em algum momento, passamos a achar
09 razoável tratar quem pensa diferente com xingamentos e pontapés virtuais. Em algum momento,
10 passamos a achar bacana pegar o comentário de alguém, colocar numa comunidade com ideias
11 contrárias e participar de sessões de linchamento virtual. Com o aval e o apoio de quem pensa
12 como nós – já que o Facebook nos induz a ler apenas o conteúdo com o qual concordamos – nos
13 tornamos visigodos da era digital em busca de um povo inimigo para exterminar.

14 O problema – e o caso de Chico é só mais um entre tantos, nos diferentes espectros
15 políticos – é que esse comportamento vem gradativamente migrando para o mundo físico.
16 Pessoas estão se sentindo à vontade para abordar quem pensa diferente na rua e disparar
17 agressões físicas e verbais. Não se trata de liberdade de expressão ou de politicamente correto.
18 Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo. Apenas monólogos de quem foi
19 munido por um arsenal de informações recebidas das redes sociais e de sites obscuros e não
20 suporta ser confrontado com uma opinião diferente.

21 [...]

22 Vivemos a era da grosseria e da intolerância e sobretudo a era da ignorância.
23 Compartilhamos textos apenas lendo o título e vendo foto. Compartilhamos textos claramente
24 mentirosos. Compartilhamos matérias de sites de humor, como o *Sensacionalista*, acreditando
25 serem reais. Depois colocamos a culpa no Brasil. "Ah, mas aqui ocorre tanto absurdo que eu achei
26 que fosse verdade". Achou mesmo ou de repente cegou-se diante da facilidade em espriar seu
27 ódio e sua insatisfação?

28 É curioso que estejamos nos tornando mais ignorantes numa era em que quase toda a
29 informação pode ser checada com dois cliques do mouse ou a dois toques na tela do
30 celular. Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro.

31 [...]

32 Não podemos achar normal que esse comportamento extremo das redes sociais migre
33 para o mundo físico. São locais de naturezas distintas e, portanto, de reações com proporções e
34 consequências diferentes. [...]

35 As redes sociais são uma poderosa ferramenta para obter conhecimento, estreitar laços,
36 conhecer gente nova, namorar, se entreter. Mas também se mostraram um habitat perfeito para a
37 ignorância, a intolerância e a truculência. Não é difícil escolher quais dessas características
38 deveríamos trazer para o mundo real e quais deveriam permanecer nos guetos virtuais.

BRUNO FERRARI 23/12/2015

Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2015/12/chico-buarque-e-era-da-grosseria-online.html>.

Acessado em 9/02/2016.

1 Em **Chico Buarque e a era da grosseria online**, Bruno Ferrari critica as pessoas que

- (A) agridem celebridades em redes sociais.
- (B) se excedem no consumo de álcool.
- (C) costumam ser agressivas.
- (D) não respeitam a opinião alheia.
- (E) se comportam de maneira antiética.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 2 No segundo parágrafo do texto, o autor optou pelo emprego da primeira pessoa do plural porque
- (A) concorda com a reportagem de Época.
 - (B) compartilha da opinião dos agressores.
 - (C) considera a “grosseria online” muito comum.
 - (D) se considera uma pessoa grosseira.
 - (E) pensa como a maioria dos internautas.
- 3 Em “Com o aval e o apoio de quem pensa como nós – já que o Facebook nos induz a ler apenas o conteúdo com o qual concordamos – nos tornamos visigodos da era digital em busca de um povo inimigo para exterminar” (11 a 13), a palavra *visigodos* foi empregada como sinônimo de
- (A) bárbaros.
 - (B) estrangeiros.
 - (C) desbravadores.
 - (D) invasores.
 - (E) dominadores.
- 4 Do trecho “Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo. Apenas monólogos de quem foi munido por um arsenal de informações recebidas das redes sociais e de sites obscuros e não suporta ser confrontado com uma opinião diferente” (18 a 20), depreende-se que os autores dos “monólogos”
- (A) ignoram o fato de que existem *sites* e redes sociais que veiculam mentiras na internet.
 - (B) não costumam se certificar da legitimidade das fontes das informações que veiculam.
 - (C) tendem a divulgar informações falsas, mesmo que tenham consciência do que fazem.
 - (D) não admitem a possibilidade de estarem divulgando informações e fatos falsos.
 - (E) não se sentem responsáveis pela veracidade das informações que divulgam.
- 5 Em “Vivemos a era da grosseria e da intolerância e sobretudo a era da ignorância” (22), o autor poderia ter empregado a vírgula antes e depois da palavra *sobretudo* com o objetivo de
- (A) marcar duas pausas que ocorrem na expressão oral.
 - (B) separar duas orações que estão contidas no enunciado.
 - (C) atribuir ênfase ao advérbio que modifica o enunciado.
 - (D) evitar ambiguidade na compreensão do enunciado.
 - (E) deixar claro ao leitor o sentido do enunciado.
- 6 Em “Ah, mas aqui ocorre tanto absurdo que eu achei que fosse verdade” (25 a 26), o emprego das aspas se deve
- (A) à ironia que caracteriza o enunciado.
 - (B) ao emprego do discurso direto.
 - (C) ao sentido especial dado ao enunciado.
 - (D) à introdução de uma citação.
 - (E) à ênfase que se quis dar à ideia expressa.
- 7 No segundo enunciado do trecho “É curioso que estejamos nos tornando mais ignorantes numa era em que quase toda a informação pode ser checada com dois cliques do mouse ou a dois toques na tela do celular. Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro.” (28 a 30), o autor sugere que
- (A) os usuários de aparelhos de telefonia celular são preguiçosos.
 - (B) os computadores são mais lentos do que os telefones.
 - (C) a interação via telefone celular é mais rápida.
 - (D) é mais difícil navegar usando telefones celulares.
 - (E) a maioria da população não sabe utilizar o celular.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 8 Para ligar os períodos “Não podemos achar normal que esse comportamento extremo das redes sociais migre para o mundo físico.” (32 a 33) e “São locais de naturezas distintas e, portanto, de reações com proporções e consequências diferentes.” (33 a 34), mantendo a relação entre as ideias que expressam, o autor poderia empregar a conjunção
- (A) pois.
(B) mas.
(C) e.
(D) senão.
(E) contudo.
- 9 No trecho “Não é difícil escolher quais dessas características deveríamos trazer para o mundo real e quais deveriam permanecer nos guetos virtuais.” (37 a 38), a expressão *gueto virtual* se refere a
- (A) uma minoria de internautas que divulgam informações de forma irresponsável.
(B) *sítes* que congregam pessoas que compartilham opiniões sobre determinados temas.
(C) espaços virtuais em que se refugiam pessoas que se consideram vítimas de mentiras.
(D) grupos que pregam a intolerância e disseminam ideias preconceituosas na internet.
(E) redes sociais que se propõem a promover a discussão a respeito de assuntos polêmicos.
- 10 O autor **não** empregou linguagem coloquial em
- (A) “Um bate-boca típico de bar” (02).
(B) “Só sobrou grosseria – uma tendência comportamental que marcou o ano de 2015 no Brasil” (06 a 07).
(C) “Trata-se de um ambiente em que não há espaço para diálogo” (18).
(D) “Compartilhamos textos apenas lendo o título e vendo foto” (23).
(E) “Parece que esse segundo toque dá muito mais trabalho do que o primeiro” (30).

LEGISLAÇÃO

- 11 De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a vacância do cargo público decorrerá de
- (A) ascensão e transferência.
(B) exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo acumulável e falecimento.
(C) transferência, ascensão e redistribuição.
(D) remoção, redistribuição, ascensão e transferência.
(E) somente aposentadoria, falecimento e demissão.
- 12 Contemplam a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, que os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade. O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular
- (A) superiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(B) superiores a 5 (cinco) e, no máximo, de 10 (dez) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(C) superiores a 10 (dez) e, no máximo, de 15 (quinze) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(D) superiores a 15 (quinze) e, no máximo, de 20 (vinte) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
(E) superiores a 20 (vinte) e, no máximo, de 25 (vinte e cinco) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 13 Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, conforme preceitua a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, observados os preceitos indicados no item:
- (A) somente a manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidades.
 - (B) somente o interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.
 - (C) somente a equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
 - (D) interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
 - (E) somente o interesse da administração; equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
- 14 Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, conforme está previsto na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Entende-se por modalidades de remoção
- (A) somente de ofício, no interesse da Administração; a pedido, a critério da Administração; a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (B) somente de ofício, no interesse da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração e por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
 - (C) somente a pedido, a critério da Administração; a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (D) somente a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração; por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial; em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
 - (E) somente de ofício, no interesse da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para os seguintes casos: para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração e em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 15 Conceder-se-á ao servidor licença, conforme determinam a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, nas seguintes situações:
- (A) por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política e para capacitação, exclusivamente.
 - (B) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares, unicamente.
 - (C) por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista.
 - (D) para o serviço militar; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista, somente.
 - (E) prêmio por assiduidade; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para atividade política; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista, unicamente.
- 16 O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, que deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, conforme preceitua a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações. São penalidades disciplinares:
- (A) advertência; suspensão; demissão; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (B) advertência; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (C) suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada, exclusivamente.
 - (D) advertência; suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade, exclusivamente.
 - (E) advertência; suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função comissionada.
- 17 Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, conforme contempla o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que cria o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, combinado com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações. À Comissão de Ética incumbe
- (A) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, e não permitir a concessão de diárias e passagens para tratar de quaisquer assuntos do órgão em que serve.
 - (B) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
 - (C) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, impossibilitando assumir cargos ou funções de confiança.
 - (D) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, proibido de receber promoção e posse em outro cargo inacumulável, quando for o caso.
 - (E) fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, em conformidade com a pena aplicada, e não permitir a concessão da aposentadoria.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 18 Estabelece o Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante
- (A) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências e III - a análise dos processos e condições de trabalho, somente.
 - (B) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
 - (C) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise dos processos e condições de trabalho e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
 - (D) I - a análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional; II - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências; III - a análise dos processos e condições de trabalho e IV - as condições tecnológicas da IFE.
 - (E) I - a análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências; II - a análise dos processos e condições de trabalho e III - as condições tecnológicas da IFE, somente.
- 19 Institui o Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. São instrumentos da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal
- (A) I - plano semestral de capacitação; II - relatório de execução do plano semestral de capacitação e III - sistema de gestão financeira.
 - (B) I - plano bimestral de capacitação; II - relatório de execução do plano bimestral de capacitação e III - sistema de gestão de informação.
 - (C) I - plano anual de capacitação; II - relatório de execução do plano anual de capacitação e III - sistema de gestão por competência.
 - (D) I - plano trimestral de capacitação e II - relatório de execução do plano trimestral de capacitação.
 - (E) I - plano quadrimestral de capacitação e II - relatório de execução do plano quadrimestral de capacitação.
- 20 Estabelece o Decreto nº 5.378, de 23 de fevereiro de 2005, o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA – e o Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, e dá outras providências. O Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, no âmbito do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, tem o objetivo de formular o planejamento das ações do GESPÚBLICA, bem como coordenar e avaliar a execução dessas ações. O Comitê Gestor terá a seguinte composição:
- (A) I - um representante do Ministério da Educação, que o coordenará; II - um representante da Presidência do Senado Federal e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas sem notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro da Educação.
 - (B) I - um representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, que o coordenará; II - um representante da Câmara e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro de Ciência, Tecnologia e Inovação.
 - (C) I - um representante do Ministério da Cultura, que o coordenará; II - um representante da Casa Civil do Governo do Estado e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro da Cultura.
 - (D) I - um representante da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, que o coordenará; II - um representante do Ministério da Educação e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas sem notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República.
 - (E) I - um representante do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, que o coordenará; II - um representante da Casa Civil da Presidência da República e III - representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Considere um determinado projeto que visa a propor a implantação de um sistema de abastecimento de água numa determinada comunidade. O primeiro passo é a determinação da vazão (**Q**) a ser calculada a partir de dados sobre o consumo da população. Considere as seguintes informações:

Valor do consumo de água/habitante/dia = 200 l

Necessidades para suprir o sistema de abastecimento (limpeza de filtros, decantador, reservatório, etc.) = 20000l/dia

População: 700 habitantes

Período de funcionamento do sistema = 8h/dia

A vazão de serviço será

- (A) menor do que 0,005 m³/s.
 - (B) entre 4 e 5 l/s.
 - (C) entre 23000 e 25000 l/h.
 - (D) entre 20 e 25 m³/h.
 - (E) maior do que 6 l/s.
- 22 Observe as afirmativas a seguir, referentes aos sistemas de transporte de águas, e assinale a correta.
- (A) Adução é o transporte de água de um determinado ponto para outro ponto, mais elevado, com uso de sistema de bombeamento.
 - (B) A transposição consiste no transporte de água de uma bacia hidrográfica para outra, sem necessidade de uso de sistema de bombeamento.
 - (C) A diferença entre recalque e adução é que o segundo ocorre somente com utilização da gravidade.
 - (D) O transporte de água de reservatório a reservatório não é classificado como adução, pois não está ligado à rede de distribuição.
 - (E) De acordo com o modo de escoamento, a adução da água pode ser livre, forçada ou mista.
- 23 O esgoto produzido pela população segue para estações de tratamento de esgoto (ETE), onde a água poluída passa por várias etapas até que seja tratada. A respeito dessas etapas, é correta a seguinte definição:
- (A) Digestão anaeróbica: é onde a matéria serve de alimento para micro-organismos por meio de um processo químico que converte resíduos orgânicos em gás carbônico.
 - (B) Decantador secundário: tanques separam sólidos em suspensão por meio de sedimentação e reduzem mais matéria sólida em lodo.
 - (C) Condicionamento químico do lodo: o lodo é filtrado de forma a reduzir o volume de água para transparecer o material sólido, que, por sua vez, é submetido a outros processos de filtragem.
 - (D) Desaneração: são tanques que misturam o material orgânico sólido para sedimentá-lo no fundo, até assumir a forma de lodo.
 - (E) Decantador primário: é a separação dos organismos menores dos organismos maiores. A areia vai para o fundo de um tanque e o material orgânico permanece na superfície.
- 24 Existem distintas linhas metodológicas desenvolvidas para a avaliação de impactos ambientais. Analise as características de uma dessas metodologias, a seguir descrita:
São técnicas bidimensionais que relacionam ações com fatores ambientais. A metodologia é baseada em uma lista de ações com potencial de possíveis provedores de impacto ambiental e uma determinada quantidade de características ambientais. O princípio básico consiste em, primeiramente, assinalar todas as possíveis interações entre as ações e os fatores para, em seguida, estabelecer, em uma escala que varia de 1 a 10, a magnitude e a importância de cada impacto, identificando se este é positivo ou negativo.
- A metodologia que tem tais características é a que se chama de
- (A) espontânea (*Ad hoc*).
 - (B) listagem (*Check-list*).
 - (C) redes de Interações (*Network*).
 - (D) matriz de correlação.
 - (E) modelos de simulação.

25 A ISO Série 14000 é um grupo de normas que fornece ferramentas e estabelece um padrão de sistema de gestão ambiental. Apresenta um conjunto de normas visando a orientar e certificar empresas quanto à qualidade ambiental, descrevendo padrões de desempenho baseados na política ambiental. Estas normas abrangem seis áreas bem definidas, dentre as quais estão as seguintes:

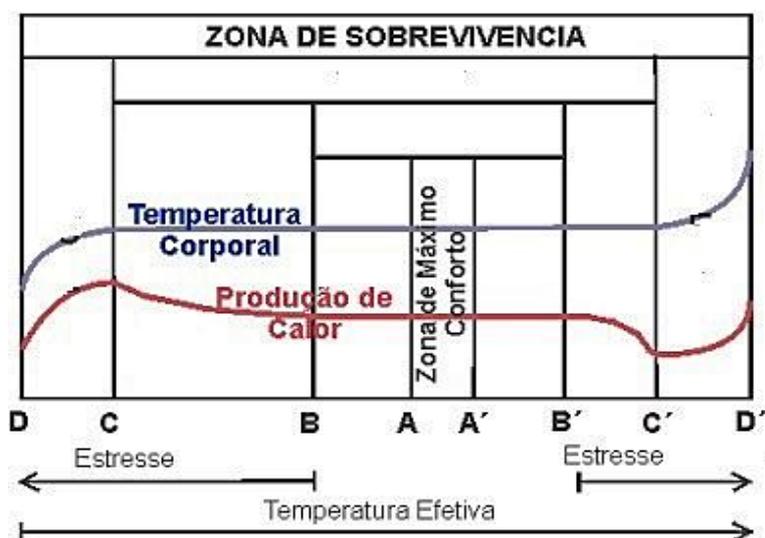
- (A) programa de desenvolvimento e controle ambiental (PDCA); recuperação de áreas degradadas (RAD); avaliação do ciclo de vida do produto.
- (B) rotulagem ambiental; auditoria ambiental; avaliação de desempenho ambiental.
- (C) aspectos ambientais em normas de produtos; padrões de qualidade ambiental (PQA); recuperação de áreas degradadas (RAD).
- (D) avaliação de impacto ambiental (AIA); avaliação do ciclo de vida do produto; padrões de qualidade ambiental (PQA).
- (E) avaliação de impacto ambiental (AIA); rotulagem ambiental; sistema de gestão ambiental (SGA).

26 Entre os poluentes mais prejudiciais ao ecossistema estão os metais pesados. A crescente quantidade de indústrias atualmente em operação, especialmente nos grandes pólos industriais do mundo, tem causado o acúmulo de grandes concentrações de metais nos corpos hídricos, como rios, represas e nos mares costeiros, pois grande parte das indústrias não trata adequadamente seus efluentes antes de lançá-los no ambiente.

Identifique a alternativa que contém a sequência correta de **1. elementos essenciais; 2. microcontaminantes ambientais; 3. elementos essenciais e simultaneamente microcontaminantes ambientais.**

- (A) 1.magnésio; 2.cobalto; 3.titânio.
- (B) 1.ferro; 2.zinco; 3.mercúrio.
- (C) 1.alumínio; 2.cobre; 3.ferro.
- (D) 1.níquel; 2.cádmio; 3.cobalto.
- (E) 1.manganês; 2.cromo; 3. zinco.

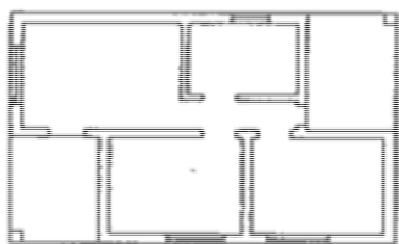
27 Analise o gráfico a seguir, referente às variações da temperatura corporal de um animal homeotérmico em função da temperatura ambiente.



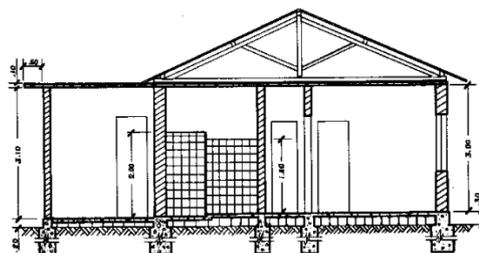
Com base no gráfico, pode-se afirmar que

- (A) CC' corresponde à zona de homeotermia, na qual o animal consegue manter a sua temperatura corporal constante, sem gasto de energia.
- (B) BB' representa a zona de termoneutralidade, em que o metabolismo é mínimo e o desempenho é otimizado.
- (C) A zona CD é chamada de zona de hipertermia, em que o animal apresenta máximo estresse devido ao frio.
- (D) Temperaturas inferiores à zona AA' provocam estresse por frio nos animais.
- (E) A partir de D' o animal aciona seus mecanismos termorregulatórios para auxiliar a dissipação do calor para o ambiente.

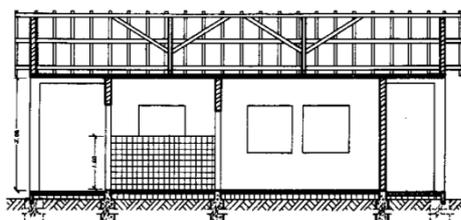
28 O projeto arquitetônico constitui um conjunto de desenhos, especificações, descrições e orçamentos da obra. Observe os desenhos.



1



2



3



4

A alternativa correta é

- (A) Corte transversal (1); Fachada Frontal (2).
- (B) Corte Vertical (3); Corte Baixo (1).
- (C) Corte Frontal (4); Corte longitudinal I(2).
- (D) Corte Transversal (2); Fachada (4).
- (E) Planta Baixa (1); Corte Transversal (4).

29 A rejeição de poluentes nos solos e nas águas tem sido ampliada nas últimas décadas, causando um desequilíbrio entre os volumes rejeitados e a capacidade autodepuradora do meio. As descargas efetuadas nos solos, além de causarem a poluição destes, podem poluir, igualmente, as águas subterrâneas, na medida em que o solo é o local de passagem da água infiltrada que constitui a recarga das águas subterrâneas.

A respeito desse tema, analise os itens a seguir.

- I A vulnerabilidade de um aquífero à poluição possui o mesmo significado de risco de poluição do aquífero, uma vez que reflete a sensibilidade da qualidade das águas subterrâneas a uma carga poluente.
- II Tecnologias físicas de bombeamento e tratamento da água para eliminação de poluentes não são compatíveis com solos de formação argilosa, devido à baixa velocidade de circulação da água.
- III Do ponto de vista técnico-científico, a determinação da aplicabilidade de tecnologias de reabilitação de águas subterrâneas poluídas considera como parâmetros condutividade hidráulica do meio, pH da água, composição química da água, potencial de adsorção da matriz e presença de microorganismos no solo.
- IV O perímetro de proteção de um aquífero contra a poluição corresponde à área da superfície envolvente de uma ou mais captações destinadas ao abastecimento, onde as atividades que podem alterar a qualidade da água subterrânea são proibidas.

Estão corretos os itens

- (A) I, e II.
- (B) I, e III.
- (C) II e III.
- (D) II, e IV.
- (E) III e IV.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

30 Identifique a alternativa que relaciona **corretamente** as características das superfícies objeto de sensoriamento remoto.

	Tipo de Superfície	Tipo de Reflectância	Ângulo de reflexão	Textura	Radiação refletida
(A)	Lisa	Especular	O mesmo ângulo de incidência, no sentido oposto	Tamanho da onda é maior que as medidas texturais da superfície	Menos de 35% da radiação incidente é refletida difusamente
(B)	Rugosa	Especular	Radiação incidente é espalhada na direção oposta	Tamanho da onda é menor do que as medidas texturais da superfície	Toda radiação incidente é refletida difusamente
(C)	Lisa	Difusora	Ângulo de incidência e de reflexão varia conforme posição do sol	Tamanho da onda é menor do que as medidas texturais da superfície	Não há radiação incidente refletida difusamente
(D)	Rugosa	Difusora	Radiação incidente é espalhada pra todas as direções	Tamanho da onda é menor do que as medidas texturais da superfície	25% ou mais da radiação incidente é refletida difusamente
(E)	Lisa	Especular	Radiação incidente é espalhada na direção oposta	Tamanho das ondas menor que as medidas texturais da superfície	Menos de 25% da radiação incidente é refletida difusamente

31 O sensoriamento remoto pode ser entendido como uma ciência utilizada para estudar objetos a distâncias remotas, de superfícies terrestres, lunares, planetárias e fenômenos atmosféricos. Sobre esse tema, é correto afirmar que

- (A) a *radiância* é a razão entre a quantidade de energia radiante que deixa uma unidade de área do terreno em direção ao sensor, denominada de *reflectância*, pela quantidade de energia incidente naquela área, denominada *irradiância*.
- (B) a radiação eletromagnética difere de espectro eletromagnético, pois o primeiro abrange todos os comprimentos de ondas, dos raios cósmicos aos comprimentos de corrente alternada, enquanto o espectro eletromagnético refere-se ao intervalo de comprimento de ondas (intervalo espectral) entre o ultravioleta e as micro-ondas.
- (C) com relação aos sensores utilizados em sensoriamento remoto, o *Landsat* é um sensor imageador multiespectral com tipo de varredura instantânea por quadro com todos os *pixels* sendo imageados simultaneamente.
- (D) considerando as fontes de radiação eletromagnética, o denominado corpo negro é um modelo físico teórico de fonte de radiação eletromagnética que, numa dada temperatura de superfície, irradia energia eletromagnética a uma taxa mínima por unidade de área e por comprimento de onda.
- (E) a parte da radiação eletromagnética que interage diretamente com a atmosfera sofre dois tipos de efeito: absorção e espalhamento da radiação, sendo esse comportamento da atmosfera muito importante para o sensoriamento remoto orbital, uma vez que a absorção é o efeito mais prejudicial ao sensoriamento remoto.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 32 De acordo com a nova Classificação Brasileira de Solos, cuja 2ª edição foi divulgada em 2006, no 1º nível categórico (ordens) foram concebidas 13 classes. Identifique, no quadro, a alternativa que associa corretamente a nomenclatura das novas classes do sistema (1º nível categórico - ordem), suas características e a correspondência aproximada com as designações empregadas na classificação que vinha sendo utilizada.

	NOVA DENOMINAÇÃO	CARACTERÍSTICAS	ANTIGAS DENOMINAÇÕES
(A)	VERTISSOLO	Solos ricos em bases, B textural	Litossolos, Aluviais, Litólicos, Areias Quartzosas e Regossolos
(B)	ALISSOLOS	Solos com alto teor de alumínio e horizonte B textural	Rubrozem, Podzólico Bruno Acinzentado, Podzólico Vermelho-Amarelo
(C)	NEOSSOLOS	Solos Pouco Desenvolvidos	Mesma denominação
(D)	LUVISSOLOS	Solos com propriedades provenientes de argilas expansíveis	Brunos não Cálcidos, Podzólicos Vermelho-Amarelos Eutróficos e similares.
(E)	CAMBISSOLOS	Solos com horizonte B incipiente	Podzóis.

- 33 O comportamento hidrológico de uma bacia hidrográfica é função de suas características morfológicas, ou seja, área, forma, topografia, geologia, solo, cobertura vegetal, etc. Para compreender o funcionamento e manejar adequadamente uma bacia é preciso entender as inter-relações existentes entre esses fatores de forma e os processos hidrológicos. A esse respeito, é correto afirmar o seguinte:

- (A) de acordo com o escoamento global, as bacias de drenagem classificadas como endorreicas equivalem às bacias subterrâneas e exorreicas, quando o escoamento da água se faz de modo contínuo até o mar, isto é, quando as bacias deságuam diretamente no mar.
- (B) comparando-se bacias de mesma área e que geram a mesma quantidade de escoamento (deflúvio), aquela cujo tempo de deflúvio é menor deve possuir, proporcionalmente, maior valor para a vazão máxima, sendo que é a forma superficial da bacia que determina este comportamento diferenciado.
- (C) o divisor de águas delimita a bacia hidrográfica, existindo dois tipos de divisores: o topográfico e o geológico ou freático. O primeiro diz respeito à linha que une os pontos mais elevados do relevo e o segundo, linha que une os pontos mais elevados do lençol freático, sendo ambos coincidentes.
- (D) a densidade de drenagem de uma bacia é a relação entre o número total de cursos d'água e a área da bacia hidrográfica. Esse índice reflete as condições topográficas, pedológicas, hidrológicas e de vegetação e está relacionado com o tempo gasto para a saída do escoamento superficial da bacia.
- (E) de acordo com a classificação dos cursos d'água de uma bacia hidrográfica, os canais primários (nascentes) são designados de 1ª ordem. A junção de dois canais primários forma um de 2ª ordem, e assim sucessivamente, sendo que canais de uma determinada ordem só recebem canais de ordem imediatamente inferior à sua. A ordem do canal à saída da bacia é, também, a ordem da bacia.

- 34 Com relação à irrigação na agricultura, analise os itens a seguir.

- I Capacidade de campo refere-se à capacidade máxima do solo em reter água, acima da qual ocorrem perdas por percolação de água no perfil ou por escoamento superficial. É variável, de acordo com o tipo de solo.
- II A água que, de alguma forma, transita para fora da área de cultivo, mas não se perde para a atmosfera na forma de vapor, a água de percolação profunda, de escoamento superficial e aquela que permanece nos tecidos das plantas são classificadas como de uso consuntivo.
- III Os sistemas de microirrigação podem ser classificados de acordo com um critério de vazão em sistemas de alta vazão, como os por microaspersão e por difusão, e os de baixa vazão, como o gotejamento, que pode ser do tipo superficial e subsuperficial.
- IV Ponto de Murcha Permanente é o teor de água no solo abaixo do qual uma planta em crescimento ativo apresenta perda de turgescência das folhas da qual se recupera assim que for recuperada a capacidade de campo do solo.

Estão corretos apenas os itens

- (A) I e II.
 (B) I e III.
 (C) II e III.
 (D) II e IV.
 (E) III e IV.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

35 O quadro a seguir apresenta os dados para um manejo da irrigação para uma determinada cultura utilizando o método EPS (Evaporação Planta - Solo), desenvolvido pela EMBRAPA, com lâmina d'água fixa e turno de rega variável. A evaporação foi medida por tanque Classe A (ECA). Considere os seguintes dados:

- a relação entre Evapotranspiração da Cultura (ETc) e a ECA igual a 0,69 ($ETc = 0,69 \times ECA$);
- a irrigação deverá ser feita sempre que a diferença ECA-PRP acumulada atingir valores entre 20 e 30 mm;
- a diferença (ECA-PRP) acumulada é zerada sempre que for feita a irrigação.

Dia	ECA	PRP	ECA-PRP
	(mm)		
1	4,6	0,0	4,6
2	4,5	0,0	4,5
3	4,8	0,0	4,8
4	4,5	0,0	4,5
5	4,8	3,1	1,7
6	4,9	0,0	4,9
7	5,1	0,0	5,1
8	5,6	2,0	3,6
9	6,0	0,0	6,0
10	6,4	0,0	6,4

Com base nessas informações, é verdadeiro afirmar que

- (A) serão realizadas mais de duas regas durante o período analisado.
 - (B) a primeira rega ocorrerá antes do quinto dia.
 - (C) a segunda rega terá uma lâmina d'água superior a 20 mm.
 - (D) a diferença acumulada entre ECA e PRP será menor na segunda rega.
 - (E) a soma das lâminas d'água utilizadas nas regas no período será entre 30 e 35 mm.
- 36 Grande parte das poluições aquáticas tem causas ligadas a modificações de quantidades dos principais elementos fundamentais à vida dos rios, lagos e oceanos. Faça a análise das assertivas a seguir:
- I A matéria orgânica é um desses elementos, pois serve de alimento para peixes, fungos e bactérias decompositoras. Contudo, seu excesso na água é consumido unicamente pelas bactérias, que se multiplicarão mais que os demais seres vivos.
 - II Os microrganismos consumirão mais oxigênio no processo de digestão da matéria orgânica. Consequentemente, a quantidade de oxigênio dissolvido na água diminui bruscamente, ocasionando a morte de peixes e outros seres.
 - III Os compostos orgânicos sintéticos produzidos pela indústria servem de alimento para os seres vivos aquáticos, pois não são resistentes à ação química da água e dos compostos nela dissolvidos. É o caso dos detergentes plásticos, que são biodegradáveis.
 - IV Alguns compostos orgânicos sintéticos representam um especial risco de poluição para as águas superficiais e sub-superficiais: reagem com a água, **diminuindo** sua oxigenação, prejudicam a vida de microrganismos, sendo prejudiciais também aos seres humanos que os ingerem.

Estão corretas as assertivas

- (A) I e III, somente.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II e III, somente.

37 A complexidade de informações geradas para a construção de um zoneamento ecológico econômico (ZEE) será tanto melhor trabalhada se os dados gerados forem manejados em um sistema de informações geográficas (SIG), capaz de representar as potencialidades, fragilidades e situações de risco ambiental. Sobre o tema, SIG, marque a alternativa verdadeira.

- (A) O aumento na capacidade de armazenamento, processamento e exibição de dados matriciais tornou mais viável a utilização de dados armazenados em estrutura matricial.
- (B) As atividades de processamento de dados oriundos das observações do mundo real não devem ser realizadas com o auxílio de programas computacionais de cálculo e desenho topográfico.
- (C) A digitalização vetorial é realizada utilizando-se mesa digitalizadora, que é periférico conectado a computadores, de baixo custo e isento de interferências eletromagnéticas.
- (D) Quando necessário, as informações contidas no documento cartográfico e os objetivos do SIG necessitarem, o arquivo vetorial deverá ser convertido em matricial.
- (E) A vetorização semiautomática não é seletiva, é um processo muito rápido, cujos temas do mapa ficam agrupados e não diferenciados em um único tema. Além disso, os textos podem não ser reconhecidos.

38 Um reservatório **(A)** abastece um aspersor **(B)** de tal modo que o aspersor funciona com uma vazão de $5 \text{ m}^3 \cdot \text{h}^{-1}$ e uma pressão de $3 \text{ Kgf} \cdot \text{cm}^{-2}$. O desnível entre os pontos **A** e **B** é de 55 metros e a tubulação, de uma polegada (2,54cm). Considere a aceleração da gravidade como $9,81 \text{ m}^2 \cdot \text{s}^{-1}$ e o peso específico de água $1000 \text{ Kgf} \cdot \text{m}^{-3}$. Sobre a questão, é correto afirmar que

- (A) a perda de carga que está ocorrendo entre os pontos A e B é maior que 55 metros de coluna de água
- (B) a perda de carga no ponto B é menor que 20 m de coluna de água.
- (C) a velocidade da água no ponto B será maior que $2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ e menor que $3 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.
- (D) a velocidade da água no ponto B será igual a $5 \text{ m} \cdot \text{h}^{-1}$.
- (E) em solos arenosos, a velocidade de infiltração da água será maior que $2,54 \text{ cm} \cdot \text{s}^{-1}$.

39 Sobre hidrologia avalie as assertivas:

- I. O Estado do Pará possui três grandes regiões hidrográficas.
- II. A região Amazônica, pelo grande volume de águas de interiores, é a que possui maior número de comitês de bacias na atualidade.
- III. A região hidrográfica do Tocantins-Araguaia é considerada pioneira na gestão dos recursos hídricos.

É/São correta(s) a(s) assertiva(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.
- (E) I e II, somente.

40 Para se projetar um serviço de abastecimento de água para a população de um pequeno município paraense de 4.815 habitantes, com estimativa futura para 6.912, devem-se considerar os seguintes parâmetros:

- Volume médio de consumo de água/habitante = 200 litros.
- Percentual de aumento para os dias de maior consumo = 25%.
- A água será captada de um igarapé com vazão de $0,07 \text{ m}^3 \cdot \text{s}^{-1}$.

Com os dados acima, é correto afirmar que

- (A) o igarapé não atenderá ao consumo da população na condição de menor consumo.
- (B) o consumo da população será de $0,07 \text{ m}^3 \cdot \text{s}^{-1}$.
- (C) o igarapé atenderá ao consumo da população na condição de maior consumo.
- (D) há necessidade do acréscimo de 25% ao valor da vazão do igarapé para atender ao consumo da população.
- (E) a geometria do igarapé, bem como a geomorfologia da área, é que determinará a utilização desse igarapé para abastecimento.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

41 A tabela a seguir mostra o resultado das análises físico-químicas do Rio Peixe Boi, no nordeste paraense. É um rio perene, tipo 2, largamente antropizado desde suas nascentes até sua foz, no Rio Marapanim.

Tabela: Valores médios dos parâmetros físico-químicos obtidos no período de chuvas

	PONTOS DE AMOSTRAGEM									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Temp.(°C)	26,26	26,06	25,79	25,88	26,37	26,66	28,65	25,60	25,49	27,74
Cond.(µS/cm)	40,33	45,80	43,46	90,07	52,93	197,80	284,07	51,20	133,33	95,33
OD (mg/L)	6,32	6,83	6,10	6,28	5,61	5,86	5,86	6,01	8,49	4,96
Turbidez (NTU)	124,13	1,48	4,69	5,12	4,53	4,09	28,36	3,67	1,86	16,47
Clorofila (µg/L)	15,62	186,97	187,70	0,67	2,47	1,92	7,85	0,82	1,11	10,73
pH	4,67	4,55	4,57	6,69	7,02	7,40	7,20	6,16	6,99	6,57
DQO (mg/L)	20,80	45,99	37,89	72,39	0,00	10,78	34,93	2,24	12,00	0,00

FONTE: SANTOS et all. (2011). Avaliação espacial e sazonal da qualidade das águas superficiais da microbacia do rio Peixe-Boi, Pará.

Com base na avaliação dos resultados apresentados e nos parâmetros produzidos pelo CONAMA, analise as assertivas.

- I O pH nos pontos P1, P2 e P3 estão abaixo do índice inferior para os rios dessa classe.
- II A turbidez no ponto P1 está acima dos parâmetros satisfatórios para o CONAMA.
- III O nível de clorofila nos pontos P2 e P3 estão acima dos satisfatórios para o CONAMA.

Está/Estão correta(s) a(s) assertiva(s)

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) I, II e III.

42 Sobre o posicionamento por satélite GNSS, faça a associação entre as colunas que apresentam fontes e efeitos dos erros envolvidos

FONTES	EFEITOS
I. SATÉLITE	() Refração ionosférica
II. PROPAGAÇÃO DO SINAL	() Erro do relatório
III. RECEPTOR // ANTENA	() Erro nas coordenadas
IV. ESTAÇÃO	() Erro na órbita

A sequência correta é

- (A) IV, I, III e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, IV, I e II.
- (D) IV, II, III e I.
- (E) II, III, IV e I.

43 Sobre curvas de nível é correto afirmar que

- (A) não se encontram e nem se tocam.
- (B) em geral não cruzam os cursos d'água.
- (C) a equidistância vertical é a separação entre o ponto cotado e a curva mestre.
- (D) formam um "V" quando cruzam os cursos d'água e o vértice desse "V" aponta para a nascente do curso d'água.
- (E) sua separação será tanto maior quanto mais detalhado for o mapa.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 2/2016 – UFRA, DE 26 DE JANEIRO DE 2016

- 44 Os princípios que regem a construção de instalações para frangos de corte estão consagrados pela experiência. Sobre o assunto em é correto afirmar que
- (A) larguras de aviários maiores que 14 metros trarão o conforto térmico pelas facilidades geradas para controlar as condições do meio.
 - (B) alturas abaixo de 3 metros são mais adequadas por facilitar a ventilação.
 - (C) quanto maior incidência do sol no interior do aviário tanto melhor o controle do excesso de umidade.
 - (D) o lanternim é indispensável para se conseguir adequada ventilação.
 - (E) o maior comprimento do aviário deve ser construído no sentido norte-sul homogeneizando a incidência da radiação solar.
- 45 A função protetora hidromecânica da vegetação afeta de diversas maneiras a estabilidade das encostas. Marque a alternativa que apresenta os **Mecanismos Hidrológicos** e seus respectivos **Efeitos** sobre a estabilidade de massas de solo nas encostas.

	MECANISMOS HIDROLÓGICOS	EFEITOS
(A)	A redução da umidade pode acentuar as rachaduras, resultando numa maior capacidade de infiltração.	Benéfico
(B)	A vegetação exposta ao vento transmite forças dinâmicas à encosta.	Benéfico
(C)	O peso das árvores sobrecarrega a encosta, aumentando as componentes da força normal.	Adverso
(D)	A folhagem intercepta a chuva, reduzindo a água disponível para infiltração.	Adverso
(E)	Raízes e ramos aumentam a permeabilidade do solo, levando a um aumento na capacidade de infiltração.	Adverso